



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica
Conservatorio di Musica "Giovan Battista Martini"
~ Bologna ~

Prot. n. 370/5-9

Bologna, 24/01/2017

All'albo www.consbo.it

OGGETTO: CALENDARIO ESAMI Sessione Invernale A.A. 2015/2016

➤ **ESAMI DI PROFITTO E DISCUSSIONI TESI - CORSI DI I E II LIVELLO**

DIPARTIMENTO DI DIDATTICA DELLA MUSICA

Si informa che tale calendario potrebbe subire variazioni.

Solo per i corsi di I e II livello:

- gli studenti devono presentarsi all'esame con il LIBRETTO DEGLI ESAMI per la verbalizzazione immediata dell'esame;
- gli studenti che non hanno provveduto alla prenotazione degli esami entro le scadenze non potranno sostenere esami in questa sessione.

il Referente
Prof.ssa Rosalba Deriu

F.to il Vice Direttore
m° Stefano Malferrari



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica
Conservatorio di Musica "Giovan Battista Martini"

~ Bologna ~

DISCIPLINA	DATA	ORARIO	DOCENTE DEL CORSO	COMMISSIONE	CANDIDATI	clausure / note
Triennio Direzione e concertazione di coro 3	23 febbraio 2017	ore 11	Rossi Silvia	Rossi Silvia, Fattorini Mariangela, Giacomelli Gabriele		
Triennio Fondamenti di tecnica vocale 3	23 febbraio 2017	ore 11,30	Rossi Silvia	Rossi Silvia, Fattorini Mariangela, Giacomelli Gabriele		
Triennio Storia della musica per Didattica 3	23 febbraio 2017	ore 12	Giacomelli Gabriele	Rossi Silvia, Fattorini Mariangela, Giacomelli Gabriele		
Triennio Pedagogia musicale	28 marzo 2017	ore 16	Deriu Rosalba	Deriu Rosalba, Silvia Carrozzino, Massimo Marino		
Triennio Pedagogia musicale 3	28 marzo 2017	ore 17	Deriu Rosalba	Deriu Rosalba, Silvia Carrozzino, Massimo Marino		
Biennio di Musica elettronica Pedagogia musicale per il biennio di musica elettronica	21 marzo 2017	ore 10	Deriu Rosalba	Deriu Rosalba, Lusica Risi, Mariangela Fattorini		
Triennio Pratica della lettura vocale e pianistica	29 marzo 2017	ore 15,00	Bergamini	Pisati, Luppi, Bergamini		